

**การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมหาชัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร**

**The Study of Teachers' Opinion of Mahachai School Group toward Educational
Institute Administration under the Samutsakhon Primary Educational
Administration Service Area**

ภูวรินทร์ พันชน

โรงเรียนบ้านสบมาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมหาชัย 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมหาชัย กลุ่มตัวอย่างคือครูของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาชัย จำนวน 155 คน สุ่มโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าตัวกลางเลขคณิต (Arithmetic Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าทีแบบ Independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมหาชัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านสามารถเรียงลำดับรายด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก และด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนมหาชัยพบว่า 2.1)ครูเพศชายกับเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมี 2.2)ครูที่มีอายุระหว่าง 22 - 45 ปีกับครูที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน 2.3) ครูที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีกับครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารการศึกษา, ประถมศึกษา

ABSTRACT

This thesis, The Study of Teachers' Opinion of Mahachai School Group toward Educational Institute Administration under The Samutsakhon Primary Educational Administration Service Area, objectives as 1) to study the level of teachers' opinion toward educational institute administration and 2) to compare teachers' opinion toward educational institute administration at Mahachai School Group. The sample were 155 teachers who were randomized by Stratified Random Sampling. The tool was a questionnaire which 5 rating scales. The used statistics were percentage, arithmetic mean, standard deviation and tested hypothesis by Independent t-test.

The research result reveal that: 1) Opinion level of teachers at Mahachai School Group toward educational institute administration on high level in overall. When we considered in every aspects, which could rank by mean from high to low as general administration at the highest level, academic administration at the highest level, personal administration at high level and budget administration at high level. 2) Teachers' opinion comparison toward educational institute administration had results as follow 2.1) Teachers' opinion at Mahachai School Group who different sex had opinion toward educational institute administration were not different in overall. 2.2) Teachers' opinion at Mahachai School Group who different age had opinion toward educational institute administration were not different in overall. 2.3) Teachers' opinion at Mahachai School Group who different educational level had opinion toward educational institute administration were not different in overall.

Keywords: Educational Administration, Primary Education

บทนำ

ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการบริหารการศึกษานั้นเป้าหมายสูงสุดของความสำเร็จในการดำเนินงานขึ้นอยู่กับกลยุทธ์ในการสร้างความคิดเห็นให้กับ

บุคคลเพื่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีและประทับใจ การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานจึงเป็นเรื่องสำคัญเพราะความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้จะนำมาซึ่งข้อมูลสู่การพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ความเติบโตของหน่วยงานและส่งผลให้สังคมส่วนรวมมีคุณภาพที่ดีขึ้น จึงกล่าวได้ว่าความ

คิดเห็นมีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ความคิดเห็นมีความสำคัญต่อผู้ให้บริการและผู้รับบริการประกอบด้วย

- 1) ความสำคัญต่อผู้ให้บริการ องค์การจำเป็นต้องคำนึงถึงความคิดเห็นต่อการบริการในด้านความคิดเห็นของผู้รับบริการ ที่เป็นตัวกำหนดคุณลักษณะของการบริการ เพราะข้อมูลดังกล่าวจะบอกถึงการประเมินความรู้สึกและความคิดเห็นที่มีต่อบริการที่ต้องการและวิธีการตอบสนองความต้องการ ซึ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นตัวแปรสำคัญในการประเมินคุณภาพของการบริการการนำเสนอการบริการที่ดีมีคุณภาพตรงกับความต้องการตามความคาดหวังย่อมส่งผลให้เกิดความพึงพอใจต่อการบริการนั้นและมีแนวโน้มจะใช้บริการซ้ำอีกต่อไป โดยที่ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานบริการเป็นตัวชี้คุณภาพและความสำเร็จของงานบริการ เพราะการสร้าง ความพึงพอใจในงานให้กับผู้ปฏิบัติงานบริการย่อมทำให้มีความรู้สึกที่ดีต่องานที่ได้รับมอบหมาย และตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถอันจะนำมาซึ่งคุณภาพของการบริการที่ดี
- 2) ความสำคัญต่อผู้รับบริการ ประกอบด้วยความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นตัวผลักดันคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะการนำเสนอการบริการที่เหมาะสมจะทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ การบริการให้กับลูกค้าหลาย ๆ สถานการณ์ย่อมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีตามไปด้วย ซึ่งความพึงพอใจของ

ผู้ปฏิบัติงาน ช่วยพัฒนาคุณภาพของงานเป็นที่ยอมรับว่าความพึงพอใจในงานมีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานในแต่ละองค์การ(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540)

นอกจากนั้นจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสมุทรสาคร พบว่าสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบมีการจัดทำ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาปรับใช้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมและมีการประเมินผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนามาตรฐานการศึกษา รวมทั้งตรวจสอบ ติดตาม ประเมินคุณภาพ และมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ใช้ระบบการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนนำสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการพัฒนามาจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการศึกษาวิจัย ติดตามผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยส่งเสริมความ เป็นประชาธิปไตย มีการจัด ใ้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (สำนักงานรับรอง

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา, 2546) โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย 6 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร โรงเรียนวัดคลองครุ โรงเรียนวัดศรีเมือง โรงเรียนวัดบางปิ้ง โรงเรียนบ้านยกกระบัตร และโรงเรียนบ้านท่าทราย เมื่อพิจารณาการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมของทั้งกลุ่มโรงเรียน พบว่าการบริหารโรงเรียนในบางด้านมีปัญหาในภาพรวม เช่นการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งตามวุฒิการศึกษาและสาขาวิชา การระดมทรัพยากร การลงทุนเพื่อการศึกษา การประสานงานเพื่อพัฒนาเครือข่ายการศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ฯลฯ (รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา)

ดังนั้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัยในจังหวัดสมุทรสาคร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน

มหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. ครูของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มีเพศแตกต่างกันจะมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาแตกต่างกัน

2. ครูของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มีอายุแตกต่างกันจะมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาแตกต่างกัน

3. ครูของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันจะมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสนใจของเขตเนื้อหาการบริหารงานของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553: มาตรา 39 ซึ่งมีกรอบในการบริหารงาน 4 ด้าน คือ

1. การบริหารงานด้านการบริหารวิชาการ
2. การบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล
4. การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

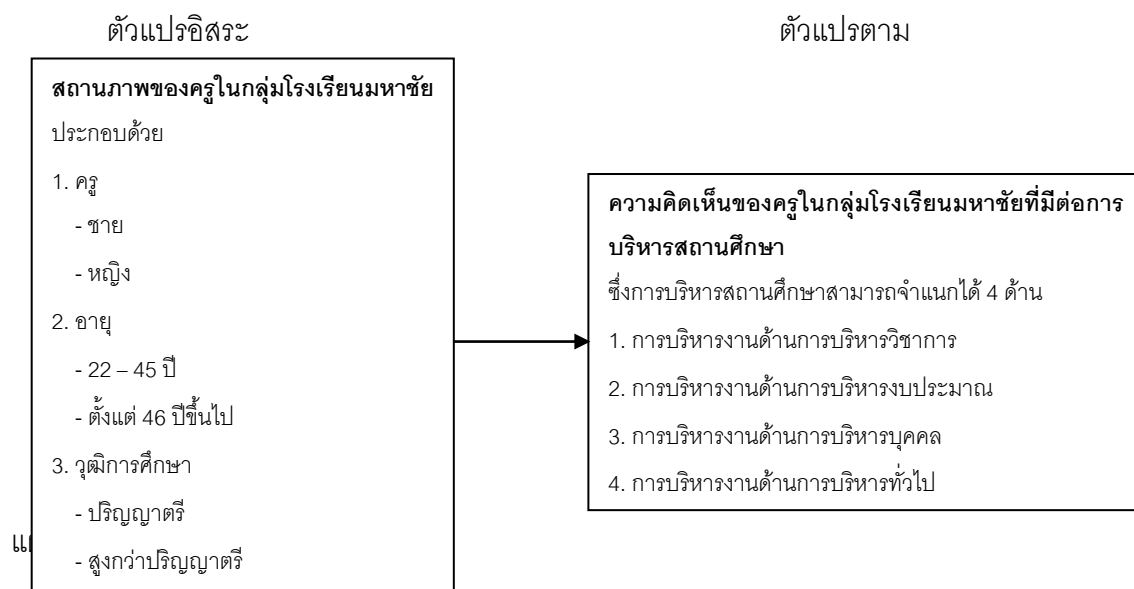
ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู ในกลุ่มโรงเรียนมัธยม ที่สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 252 คน

กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู ในกลุ่มโรงเรียนมัธยม ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 155 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) ได้จำนวน 155 คน และสุ่มโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละโรงเรียน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัย ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดตามกรอบการบริหารสถานศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามมาตรา 39 ประกอบด้วยการบริหารงานด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล และ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งสามารถเขียนแผนภาพได้ ดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ประกอบด้วยการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert's Scale) นำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขสำนวนภาษาให้ถูกต้อง นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และนำผลจากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง (Index of Item Objectives Congruence: IOC) ผลปรากฏว่าค่า IOC ของทุกข้อคำถามมีค่าระหว่าง 0.67 – 1 แสดงว่าแบบสอบถามมีค่า Content Validity อยู่ในระดับที่ใช้ได้ นำแบบสอบถามที่มีค่า Validity ที่ใช้ได้แล้วไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยนำไปทดลอง (Try Out) กับครูในกลุ่มโรงเรียนมัธยมที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน และนำผลการทดลองใช้มาหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคเท่ากับ 0.87 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับที่ใช้ได้

สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครในภาพรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านสามารถเรียงลำดับรายด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก และด้านการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศทั้ง 4 ด้านพบว่า ความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนมัธยมที่มีต่อการบริหารการศึกษาไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายละเอียดตามรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนมัธยมของครูเพศชาย และครูเพศหญิง ที่มีต่อการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ และการบริหาร

งบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนนมหาชัยที่มีอายุระหว่าง 22 - 45 ปี กับ ครูที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไปที่มีต่อการบริหารการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายละเอียดตามรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนนมหาชัยที่มีอายุระหว่าง 22 - 45 ปี กับ ครูที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไปที่มีต่อการบริหาร การศึกษาด้านการบริหารวิชาการ และการบริหารงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนนมหาชัยที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี กับ ครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ที่มีต่อการบริหารการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายละเอียดตามรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของครูในกลุ่มโรงเรียนนมหาชัยที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี กับครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีที่มีต่อการบริหารการศึกษาที่มีต่อการบริหาร การศึกษาด้านการบริหาร งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

อภิปรายผล

สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่ม

โรงเรียนนมหาชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนนมหาชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดไว้ในมาตรา 6 ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จากรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และ

เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (สำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.ป.) ซึ่งการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของผู้บริหารในโรงเรียนโดยอาศัยทรัพยากร เทคนิค กระบวนการต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะกำหนดทิศทางของการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุจุดหมายขององค์การที่อาศัยหน้าที่การบริหารอย่างน้อย 4 อย่าง คือ การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม ผู้บริหารต้องเป็นผู้รับผิดชอบในกระบวนการดังกล่าว ใช้ทักษะทางการบริหาร แสดงบทบาท หน้าที่ให้สอดคล้องกับระดับการจัดการศึกษา รวมทั้งจะต้องเข้าใจสภาพแวดล้อมขององค์การทั้งภายในและภายนอก (วิโรจน์ สารรัตน์, 2545) นอกจากนี้ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของจิราภรณ์ รัตนารุณ (2542) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่องานกิจการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าความพึงพอใจของผู้ปกครองต่องานกิจการนักเรียนโดยภาพรวม ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่องานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก และจรัญ สังข์ขาว (2542) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาต่อการบริหารโรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยีข้างอุตสาหกรรมพบว่า ในภาพรวม ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยีข้างอุตสาหกรรม อยู่ในระดับมากทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านวิชาการ

ด้านบุคลากร ด้านธุรการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถอธิบายผลได้ ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศโดยภาพรวมไม่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของพรพรรณ พวงเชียงขา (2553) วิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามเพศในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามกลุ่มอายุ ครูที่มีอายุระหว่าง 22 - 45 ปี กับ ครูที่มีอายุตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของรดา ธรรมพูนพิสัย (2556)

วิจัยเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ และประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษาพิเศษต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส ไม่แตกต่างกัน

2.3 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามระดับการศึกษาครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี กับครูที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี โดยภาพรวมไม่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของพรพรรณ พวกเชียงชา (2553) วิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 พบว่า การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ควรนำผลการวิจัยไปใช้และวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1.1 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมัธยมในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับความคิดเห็นในการดำเนินงานจากมากไปน้อยคือ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารงานงบประมาณ ซึ่งด้านการบริหารงานงบประมาณนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญเนื่องจากการบริหารงานงบประมาณมีความสำคัญที่ทำให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพราะเป็นทรัพยากรที่ทำให้กิจการต่างๆสามารถดำเนินการได้ ถ้างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ ควรเตรียมแผนการสร้างการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคธุรกิจเพื่อหางบประมาณเพิ่ม โดยเฉพาะในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรสาครซึ่งเป็นเขตอุตสาหกรรมเมือง ภาคเอกชนจะมีกำลังสนับสนุนมาก เงื่อนไขที่ต้องทำคือทำให้เขาเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา

1.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน

ในกลุ่มมหาวิทยาลัยในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการบริหารวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ที่ได้รับของครูเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มมหาวิทยาลัยในจังหวัดสมุทรสาคร มีความเข้าใจตรงกัน ยกเว้นด้านการบริหารวิชาการ ดังนั้นโรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกันในการบริหารวิชาการ ซึ่งเป็นงานหลักที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

2.1 ควรวิจัยความคิดเห็นของครูในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัยโดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ในจังหวัดสมุทรสาคร ในด้านการบริหารสถานศึกษา เพื่อทราบข้อมูลในเชิงลึก เนื่องจากการศึกษาโดยใช้วิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้ครูสามารถตอบได้อย่างละเอียด และไม่จำเป็นต้องตอบคำถามตามแนวทางที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

2. ควรวิจัยองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครูและผู้บริหารในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนมหาวิทยาลัยในจังหวัดสมุทรสาคร

เอกสารอ้างอิง

- กรมการปกครอง. (2542). **รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: กรมฯ กระทรวงมหาดไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- จรัญ สังข์ขาว. (2542). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี ช่างอุตสาหกรรม**. วิทยานิพนธ์ คม. (การบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จิราภรณ์ รัตนารุณ. (2542). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่องานกิจการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรพรรณ พวงเชียงขา. (2553). **ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 6**. ดพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

รดา ธรรมพูนพิสัย. (2556). **สภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส.**

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์องค์การศึกษาไทย.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิมพ์พิสุทธิ์.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970). **Determining Sample Size For Research Activities.** Educational and Psychological Measurement. 30(3):608 - 610.